天津工业职业学院文件

津工职院人〔2021〕49号

签发人：孔维军

天津工业职业学院教师职称评审标准

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，进一步完善教师评价机制，激励广大高校教师教书育人，落实立德树人根本任务，推进职业教育创新发展，按照《市教委 市人社局关于天津市高等职业院校开展专业技术职称“自主评审”工作的通知》（津教规范〔2019〕21号）文件的要求，依据《人社部 教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部〔2020〕100号）、《天津市高等职业院校教师职称评价基本标准》加快学院教育现代化，结合学院专业技术人员队伍实际和学院发展需求，特制定学院教师系列专业技术职称评

审标准。

第二章 教师系列职称评审标准

第二条 适用范围

本评审标准适用于我院从事教学工作并申报教授、副教授、讲师、助教职称的人员。

第三条 基本条件

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，引导学生德智体美劳全面发展。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。对思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师，实行师德“一票否决”，师德考核不合格的教师，五年内不得参加职称评聘；对受处分教师延期一年参加职称评聘。

（二）具有高等学校教师资格。具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，在教育教学一线任教，承担教育教学任务并达到考核要求，按要求履行教师岗位职责和义务。在本专业领域形成的教学成果须对学院专业建设、教育教学改革，应用研发，技能竞赛、社会服务、国际合作及重大专项等方面做出相当贡献。

（三）身心健康，心理素质良好，能较好地履行现职务

岗位职责和学院规定的各项职责。

(四) 具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的国民教育相应学历、学位。

第四条 符合下列条件的人员可申报助教:

(一) 学历资历

1. 具备硕士学位, 试用期满且业绩考核合格; 或取得大学本科学历或学士学位后, 从事教学工作 1 年以上, 经见习期满考核合格。

2. 从事教师岗位工作, 能胜任和履行助教职责。

(二) 专业能力

1. 掌握基本的教学理念和教学方法, 教学态度端正。协助讲授课程部分内容。将思想政治教育融入教学, 在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 具有一定的本专业知识。

第五条 符合下列条件的人员可申报讲师:

(一) 学历资历

1. 具备博士学位, 试用期满且业绩考核合格; 或具备硕士学位, 并担任助教职务满 2 年; 或具备大学本科学历或学士学位, 担任助教职务满 4 年。

2. 从事教师岗位工作, 能胜任和履行讲师职责。

(二) 任现职以来应具备下列业务条件

1. 掌握基本的教学理念和教学方法, 系统地掌握本专业

(学科)的理论和专业知识,将思想政治教育较好融入教学,教学效果良好,师德考核合格。

2. 完成学院规定的教学工作任务,胜任一门以上课程的讲授工作,历年教学质量考核结果为合格。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育,不断丰富、更新知识,掌握本专业新理论、新知识、新技术、新材料、新工艺、新装备的应用,在教育教学中取得较好成绩,每年不少于 96 学时。

4. 能够准确把握和使用教材,熟悉所教学科课程体系,掌握课程标准,课程设计完整;具有全面分析、总结教学工作经验和培养学生专业技能的能力,并针对问题提出切实可行的改进意见;具有良好的团队精神,能够在团队中发挥积极作用。

5. 积极应用信息技术改造传统教学,参与完成各级教学能力比赛或信息化大赛;或参与完成各级各类教学资源库项目建设;或参与完成国家级以上各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 积极参加学院对外培训工作,完成学院对外培训教学年均不少于 40 学时;或参与完成 1 门“继续教育课程(含网络课程)”建设(前 5 名),并面向对外培训领域累计使用 200 人次以上;或兼职校内实训室管理工作,年承接对外

培训使用 200 人天以上。

7. 完成到企业生产、服务一线实践或参加社会实践、社会调查年均一个月以上,并完成 2000 字以上的报告 1 项;或具备在企事业工作两年以上相关经历。

8. 专业课教师(不含基础部、体育部、思政课部)晋升均须具有与从事专业相关的执业资格证或助理级(师)职称证、高级职业资格证或本专业相关的职业技能等级证书。

9. 参与学生管理(指导)工作,担任并完成辅导员工作满 1 年,或兼职辅导员工作满 2 年且历年辅导员考核合格以上;或担任学生社团指导教师工作满 2 年,且历年社团指导教师考核合格以上;或作为校内创新创业课程主讲教师且作为第一指导教师指导学生参加课外科技和创新创业活动,在各级创新创业竞赛中取得一等奖;或指导学生参加省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动取得奖项;或在省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动中被评为优秀指导教师;或支教、参加孔子学院、鲁班工坊及国际组织援外建设和交流工作经历 1 个月以上,或鲁班工坊国际交流生管理工作经历 6 个月以上,并考核合格。

10. 任现职以来,须取得本专业领域代表性业绩成果第(1)项和第(8)项,以及第(2)项至第(7)项中的 1 项。

(1) 教学水平较高,实践能力较强,教学效果良好,历年教学质量考核为合格以上。

(2) 教学水平高，实践能力强，教学效果优异，其中两年以上学年度教学质量考核为优秀。

(3) 参加完成省部级科研、教研教改项目 1 项，或局级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名），或参加省部级重点（骨干）专业（群）、品牌专业、教学资源库、精品课程、在线开放课程、课程思政示范课程等教学质量工程项目建设 1 项，或参加省部级实训基地、团队建设、科技平台、工程中心等建设项目 1 项。

(4) 参加获得省部级以上成果奖，或获得局级成果奖（前 3 名）。

(5) 获省部级及以上奖励，或获局级以上优秀教师称号，或获局级以上技能专家称号，或参加局级以上专业（专项）赛项，个人获三等奖或获团体二等奖以上（前 3 名）。

(6) 作为指导教师，指导培养的学生在省部级以上专业（专项）等比赛中获三等奖以上 1 项，或局级一等奖以上 1 项。

(7) 参加完成一项以上新产品、新技术、新工艺的研究、设计、生产、施工、技术检测或技术推广工作，依托工作参与完成发明专利 1 项（前 3 名），或主持完成实用新型专利、软件著作权 1 项（第一发明人）；或为企事业单位的生产或管理提出了可行性合理化建议被采纳，并取得较好社会效益、经济效益。

(8) 论文著作须满足下列条件之一：

- a. 公开发表教学或科研论文 2 篇。
- b. 在全国性专业学术会议上交流、宣读、获奖论文 2 篇。
- c. 参加撰写正式出版的教材或学术著作 1 部且本人撰写 3 万字以上。
- d. 主编或参加撰写校本教材或辅导资料 5 万字以上，并在校内授课使用两届以上。

第六条 符合下列条件的人员可申报副教授：

(一) 学历资历

1. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年；具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年。
2. 从事教师岗位工作，能胜任和履行副教授职责。

(二) 任现职以来应具备下列业务条件

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，具有本专业系统而扎实的理论基础和渊博的专业知识，具有较高水平的研究成果和学术造诣，积极参与教学改革与创新，将思想政治教育较好融入教学，参与完成校级以上课程思政改革项目 1 项，或入选校级以上课程思政改革典型案例 1 项，教学效果良好，师德考核合格。

2. 完成学院规定的教学工作任务，参与学院重大教育教学项目建设（如提升办学能力项目、创优赋能项目、“1+X”证书试点工程等），并取得一定成效。系统地承担过两门以

上课程的讲授工作（其中一门为公共基础课或专业基础课），专业课教师须讲授一门含实践教学内容的课程，完成一门专业课程的教学改革，历年教学质量考核结果为合格。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识、新技术、新材料、新工艺、新装备的应用，在教育教学实践中取得较好成绩，每年不少于 144 学时。

4. 能够清晰把握和使用教材，设计所教学科课程体系、课程标准；具有全面分析、总结教学工作经验和培养学生专业技能的能力，并针对问题提出切实可行的改进意见；协助团队指导下一级青年教师，并在本部门举行不少于 2 场专题宣讲或成果分享活动，将成果应用于实践。

5. 积极应用信息技术改造传统教学，主持完成校级教学能力比赛（或信息化大赛）二等奖以上或参与完成省部级教学能力比赛（或信息化大赛）三等奖以上；或主持校级或参与完成省部级以上各类教学资源库项目建设；或主持校级或参与完成省部级以上各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 积极参加学院对外培训工作，完成学院对外培训教学年均不少于 60 学时；或结合校内教学任务，主持新编、改编、整合完成 1 门院级“继续教育课程（含网络课程）”建

设，并面向对外培训领域累计使用 500 人次以上；或兼职校内培训、实训、实践中心（基地）等载体管理工作（前 5 名），年承接对外培训 500 人天以上（单载体）；或参与完成职工培训基地、继续教育基地、社区教育学院等校外培训教育功能载体的建设工作（前 5 名），或参与管理工作（前 5 名）1 年以上（含 1 年），年承接对外培训 1000 人次以上（单载体）。

7. 完成到企业生产、服务一线实践或参加社会实践、社会调查年均一个月以上，并完成 2000 字以上的报告 2 项；或具备在企事业工作两年以上相关经历。

8. 专业课教师（不含基础部、体育部、思政课部）晋升均须具有与从事专业相关的助理级（师）职称证、高级职业资格证或本专业相关的职业技能等级证书。

9. 参与学生管理（指导）工作，担任并完成辅导员工作满 2 年，或兼职辅导员工作满 3 年且历年辅导员考核合格以上；或担任学生社团指导教师工作满 3 年，且历年社团指导教师考核合格以上；或作为校内创新创业课程主讲教师且作为第一指导教师指导学生参加课外科技和创新创业活动，在各级创新创业竞赛中取得一等奖；或指导学生参加省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动取得奖项；或在省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动中被评为优秀指导教师；或支教、参加孔子学院、鲁班工坊及国际组织援外建设和交流工

作经历 3 个月以上，或鲁班工坊国际交流生管理等工作经历 1 年以上，并考核合格。

10. 任现职以来，须取得本专业领域代表性业绩成果第（1）项和第（9）项，以及第（2）项至第（8）项中的 1 项。

（1）教学水平较高，实践能力较强，教学效果良好，历年教学质量考核为合格以上。

（2）教学水平高，实践能力强，教学效果优异，其中三年以上学年度教学质量考核为优秀。

（3）参加完成国家级精品课、精品资源共享课、课程思政示范课程、在线开放课程、重点（骨干）专业（群）、教学资源库等项目建设项目 1 项；或参加省部级（前 5 名）精品课、精品资源共享课、课程思政示范课程、在线开放课程等项目 1 项；或省部级（前 5 名）重点（骨干）专业（群）、教学资源库等建设项目 1 项；或参加完成制定职业教育国际标准，开发与国际先进标准对接的专业标准（前 3 名），通过并推广应用。

（4）参与获得国家级成果奖；或省部级成果奖 1 项：一等奖以上（额定人员），二等奖（前 5 名）；或局级成果奖 2 项（第一完成人）。

（5）参加完成国家级科研、教研教改项目 1 项，或参加完成省部级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名），或主持完成局级科研、教研教改项目 1 项；或参加完成国家级实训

基地、科技平台、工程中心等建设项目 1 项，或省部级实训基地、科技平台、工程中心等建设项目 1 项（前 5 名）；或参加完成国家级教学团队（额定成员），或省部级教学团队 1 项（前 5 名）。

（6）获省部级优秀教师、教练员、教学名师称号，或获省部级技能专家称号；或参加省部级专业赛项，个人获三等奖或获团体二等奖以上；

（7）作为指导教师，指导培养的学生在国家级专业（专项）等比赛中获前 5 名或二等奖以上，或在省部级专业（专项）等比赛中获前 3 名或一等奖。

（8）主持校企合作横向课题，帮助企业解决技术难题并获得企业一次性横向资金 3 万元以上，依托工作获得发明专利 1 项（第一完成人），或获得外观设计专利、实用新型专利 2 项（第一完成人），或软件著作权 1 项（第一完成人）；或主持完成企业横向课题或技术服务开发项目，累计到账资金 10 万元以上，依托工作获得发明专利 1 项（第一完成人），或获得外观设计专利、实用新型专利 2 项（第一完成人），或软件著作权 1 项（第一完成人）；或主持开发的新技术、新工艺、新产品或解决的重大、关键性技术问题或决策咨询建议，通过省部级以上鉴定，并已推广应用，获得较大的社会、经济效益，或被省（部）级以上部门采纳。

（9）论文著作须满足下列条件之一：

a. 公开发表论文 2 篇，其中 1 篇论文在《SCI》、《EI》、《IM》、《SSCI》、《ISTP》、《ISR》或《A&HCI》所收录的期刊上发表；或在重要学术刊物上发表论文 2 篇；或公开发表教研教改、科研论文 3 篇以上；

b. 在全国性专业学术会议主会场作报告或演讲 2 次；

c. 撰写具有较高水平且正式出版的教材或学术著作 2 部且本人撰写每部 5 万字以上；

d. 撰写具有较高水平且正式出版的教材或学术著作 1 部（本人撰写 5 万字以上），并公开发表教研教改论文、科研论文 2 篇；

e. 在全国性专业学术会议主会场作报告或演讲 1 次，并公开发表教研教改论文、科研论文 2 篇。

第七条 符合下列条件的人员可申报教授：

（一）学历资历

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

2. 从事教师岗位工作，能胜任和履行教授职责。

（二）任现职以来应具备下列业务条件

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学水平高超，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得创造性成果，发挥示范引领作用，将思想政治教育较好融入教学，主持完成校级以上课程思政

项目 1 项，教学效果优秀，师德考核合格。

2. 完成学院规定的教学工作任务，引领学院重大教育教学项目建设（如提升办学能力项目、创优赋能项目、“1+X”证书试点工程等），并取得一定成效。系统地承担过两门以上课程的讲授工作，其中一门必须是公共基础课或专业基础课（专业课教师须讲授一门实践教学课程），完成本专业课程的教学改革，历年教学质量考核结果为合格。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识、新技术、新材料、新工艺、新装备的应用，在教育教学实践中取得较好成绩，每年不少于 144 学时。

4. 在教学团队的成长和发展中发挥关键作用，在指导、培养中青年骨干教师方面成绩显著，完成 1 名以上青年教师培养，或作为通讯作者或第二作者指导下级青年教师在重要期刊发表专业论文 1 篇，或作为第二完成人指导下一级青年教师主持完成一项局级科研、教改项目。在全校范围内举行不少于 2 场专题宣讲或成果分享活动，将成果应用于实践。

5. 积极应用信息技术改造传统教学，主持完成校级教学能力比赛（或信息化大赛）一等奖或主持完成省部级教学能力比赛（或信息化大赛）三等奖以上或参与完成国家级教学能力比赛（或信息化大赛）并获奖；或主持省部级或参与完成

国家级各类教学资源库项目建设；或主持省部级或参与完成国家级各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 积极参加学院对外培训工作，完成学院对外培训教学年均不少于 80 学时；或围绕自身专业，参与完成省部级“继续教育课程（含网络课程）”建设（前 5 名），并面向对外培训领域累计使用 1000 人次以上；或主持完成省部级继续教育领域，科研、教研教改项目 1 项，或正式出版 10 万字以上继续教育领域著作 1 部；或主持完成职工培训基地、继续教育基地、社区教育学院等校外培训教育功能载体建设，或作为负责人主持工作 1 年以上（含 1 年），年承接对外培训 1000 人次以上（单载体）；或主持筹建并成立区域行业性职教集团，或作为负责人主持工作 1 年以上（含 1 年），年承接对外培训 2000 人次以上。

7. 完成到企业生产、服务一线实践或参加社会实践、社会调查年均一个月以上，并完成 2000 字以上的报告 2 项；或具备在企事业工作两年以上相关经历。

8. 专业课教师（不含基础部、体育部、思政课部）晋升均须具有与从事专业相关的中级（师）职称证、高级职业资格证书或本专业相关的职业技能等级证书。

9. 参与学生管理（指导）工作，担任并完成辅导员工作满 2 年，或兼职辅导员工作满 3 年且历年辅导员考核合格以上；或担任学生社团指导教师工作满 3 年，且历年社团指导

教师考核合格以上；或作为校内创新创业课程主讲教师且作为第一指导教师指导学生参加课外科技和创新创业活动，在各级创新创业竞赛中取得一等奖；或指导学生参加省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动取得奖项；或在省部级以上课外科技和创新创业竞赛活动中被评为优秀指导教师；或支教、参加孔子学院、鲁班工坊及国际组织援外建设和交流工作经历 6 个月以上，或鲁班工坊国际交流生管理等工作经历 2 年以上，并考核合格。

10. 任现职以来，须取得本专业领域代表性业绩成果第（1）项和第（8）项，以及第（2）项至第（7）项中的 1 项。

理工农医类

（1）教学水平高超，实践能力强，教学效果优秀，其中两年以上学年度教学质量考核为优秀。

（2）参加完成国家级精品课、精品资源共享课、在线开放课程、重点（骨干）专业（群）、教学资源库等项目建设项目 1 项（前 3 名）；或主持完成省部级精品课、精品资源共享课、在线开放课程等项目 1 项；或主持完成省部级重点（骨干）专业等项目建设项目 1 项；或主持完成制定职业教育国际标准，开发与国际先进标准对接的专业标准，通过并推广应用。

（3）参与获国家级成果奖 1 项：一等奖以上（额定人员），二等奖（前 5 名）；或省部级成果奖 1 项：一等奖（前

2名），二等奖（第1名）。

（4）参加完成国家级科研、教研教改项目1项（前5名），或主持完成省部级科研、教研教改项目1项；或参加完成国家级实训基地、科技平台、工程中心等建设项目1项（前5名），或主持完成省部级实训基地、科技平台、工程中心等建设项目1项；或参加完成国家级教学团队（前5名），或主持完成市级教学团队1项。

（5）获全国优秀教师、教练员、教学名师称号，或获国家级技能专家称号；或参加国家级专业赛项，个人获三等奖或团体一等奖（前3名）或团体二等奖（第1名）；

（6）作为指导教师，指导培养的学生在国家级专业（专项）比赛中获前3名以上或一等奖。

（7）主持校企合作横向课题，帮助企业解决技术难题并获得企业一次性横向资金20万元以上，依托工作获得发明专利2项（第一完成人），或获国家发明专利优秀奖1项，或外观设计专利、实用新型专利3项（第一完成人），或软件著作权2项（第一完成人）；或主持完成企业横向课题或技术服务开发项目，累计到账资金40万元以上，依托工作获得发明专利2项以上（第一完成人），或获外观设计专利、实用新型专利3项（第一完成人），或软件著作权2项以上（第一完成人）；或主持开发的新技术、新工艺、新产品或解决的重大、关键性技术问题，通过省（部）级以上鉴定，

并已推广应用，获得较大的社会、经济效益。

(8) 论文著作须满足下列条件之一：

a. 1 篇论文在《SCI》、《EI》或《IM》所收录期刊上发表，并公开发表论文 2 篇（其中 1 篇为重要学术刊物，且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章）；或公开发表论文 4 篇，其中 2 篇在重要学术刊物上发表，发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章；

b. 在国际性学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲 2 次；

c. 主编高水平且正式出版的教材或学术著作 2 部且本人撰写每部 10 万字以上；

d. 主编高水平且正式出版的教材或学术著作 1 部（本人撰写 10 万字以上），并公开发表论文 2 篇（其中 1 篇为重要学术刊物且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章）；

e. 在国际性学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲 1 次并公开发表论文 2 篇（其中 1 篇为重要学术刊物且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章）。

文史财经类

(1) 教学水平高超，实践能力强，教学效果优秀，其中两年以上学年度教学质量考核为优秀。

(2) 参加完成国家级精品课、精品资源共享课、在线开放课程、重点（骨干）专业（群）、教学资源库等项目建

设项目 1 项（前 3 名）；或主持完成省部级精品课、精品资源共享课、在线开放课程等项目 1 项；或主持完成省部级重点（骨干）专业等项目建设项目 1 项；或主持完成制定职业教育国际标准，开发与国际先进标准对接的专业标准，通过并推广应用。

（3）参与获国家级成果奖 1 项：一等奖及以上（额定人员），二等奖（前 5 名）；或省部级成果奖 1 项：一等奖（前 2 名），二等奖（第 1 名）。

（4）参加完成国家级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名），或主持完成省部级科研、教研教改项目 1 项；或参加完成国家级实训基地、科技平台、工程中心等建设项目 1 项（前 5 名），或主持完成省部级实训基地、科技平台、工程中心等建设项目 1 项；或参加完成国家级教学团队（前 5 名），或主持完成市级教学团队 1 项。

（5）获全国优秀教师、教练员、教学名师称号，或获国家级技能专家称号；或参加国家级专业赛项，个人获三等奖或团体一等奖（前 3 名）或团体二等奖（第 1 名）。

（6）作为指导教师，指导培养的学生在国家级专业（专项）等比赛中获前 3 名以上或一等奖。

（7）主持完成省部级委（办、局）、国企或上市公司委托的调研咨询项目，其成果被采用并产生重大社会效益或 50 万元及以上的经济效益。

(8) 论文著作须满足下列条件之一:

a. 1 篇论文在《SSCI》、《ISTP》、《ISR》或《A&HCI》所收录期刊上发表, 并公开发表论文 2 篇(其中 1 篇为重要学术刊物, 且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章); 或公开发表论文 4 篇, 其中 2 篇在重要学术刊物上发表, 发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章;

b. 在国际性学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲 2 次;

c. 主编高水平且正式出版的教材或学术著作 2 部且本人撰写每部 15 万字以上;

d. 主编高水平且正式出版的教材或学术著作 1 部(本人撰写 15 万字以上), 并公开发表论文 2 篇(其中 1 篇为重要学术刊物, 且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章);

e. 在国际性学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲 1 次并公开发表论文 2 篇(其中 1 篇为重要学术刊物且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章)。

公共(基础)课类

(1) 教学水平高超, 实践能力强, 教学效果优秀, 其中三年以上学年度考核为优秀。

(2) 参加完成国家级精品课、精品资源共享课、在线开放课程、重点(骨干)专业、教学资源库等项目建设项目 1 项(前 3 名); 或主持完成省部级精品课、精品资源共享

课、在线开放课程等项目 1 项。

(3) 参与获国家级成果奖 1 项：一等奖及以上（额定人员），二等奖（前 7 名）；或省部级成果奖 1 项：一等奖（前 3 名），二等奖（第 2 名）。

(4) 参加完成国家级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名）或主持完成省部级科研、教研教改项目 1 项。

(5) 获全国优秀教师、教练员、教学名师称号，或获国家级技能专家称号；或参加国家级专业赛项，个人获三等奖或团体一等奖（前 3 名）获团体二等奖（第 1 名）。

(6) 作为指导教师，指导培养的学生在国家级专业（专项）等比赛中获前 3 名以上或一等奖。

(7) 主持完成省部级委（办、局）、国企或上市公司委托的调研咨询项目，其成果被采用并产生重大社会效益或 30 万元及以上的经济效益。

(8) 论文著作须满足下列条件之一：

a. 1 篇论文在《SSCI》、《ISTP》、《ISR》或《A&HCI》所收录期刊上发表，并公开发表论文 2 篇（其中 1 篇为重要学术刊物，且发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章）；或公开发表论文 4 篇，其中 2 篇在重要学术刊物上发表，发表的论文中至少有 1 篇为教研教改文章；

b. 主编高水平且正式出版的教材（教学参考书）或学术著作（译著）2 部且本人撰写每部 10 万字以上；

c. 主编高水平且正式出版的教材（教学参考书）或学术著作（译著）1部（本人撰写10万字以上），并公开发表论文2篇（其中1篇为重要学术刊物且发表的论文中至少有1篇为教研教改文章）。

第八条 破格条件

（一）副教授

已取得讲师现不具备规定学历和资历要求，但业绩突出，做出重要贡献，满足下列条件之一，可破格申报副教授：

1. 主持完成省部级成果奖，或作为主要参加人（前5名）获得国家级成果奖；或个人参加或以第一完成人指导学生获得世界技能大赛、全国技能大赛二等奖以上。

2. 主持完成国家级科研、教研教改项目；或在重要学术期刊发表论文3篇以上或主编完成国家规划教材5万字以上。

3. 主持完成省部级委（办、局）、国企或上市公司委托的科技开发、转化工作项目，其成果被采用并产生重大社会效益或50万元及以上的经济效益。

（二）教授

已取得副教授现不具备规定学历和资历要求，但业绩突出，做出重要贡献，满足下列条件之一，可破格申报教授：

1. 作为主要参加人（前3名）获得国家级成果奖；或个人参加或以第一完成人指导学生获得世界技能大赛、全国技

能大赛一等奖。

2. 主持完成国家级重大重点科研、教研教改项目；或在重要学术期刊发表论文4篇以上或主编完成国家规划教材10万字以上。

3. 主持完成省部级委（办、局）、国企或上市公司委托的科技开发、转化工作项目，其成果被采用并产生极大社会效益或100万元及以上的经济效益。

第三章 思想政治理论课教师职称评审标准

第九条 为深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉的通知》、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）、《中共天津市委办公厅、天津市人民政府办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施〉的通知》（津党办发〔2020〕6号）、《天津市高等学校思想政治理论课教师职称评价基本标准》精神，进一步完善学院思想政治理论课（以下简称思政课）教师评价制度，加强学院新时代高校思政课教师队伍建设，结合学院实际，制定本标准。

第十条 适用范围

思想政治理论课教师系指编制和组织关系均在思政课部，专门承担思政课教学任务，并按照思想政治理论课教师职称序列晋升专业技术职务的学院一线在岗教师。

第十一条 基本条件

（一）中共党员，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。能够做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做学为人的表率。思政课教师在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的，在职称评聘中实行“一票否决”，五年内不得晋升高一级职称。对受处分教师延期一年参加职称评聘。

（二）具有高等学校教师资格。具备思政课教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，认真履行岗位职责，完成学院规定的人才培养、科学研究、社会服务及学院发展服务等工作任务，近5年（或任职年限要求不足5年的按任现职以来）事业单位年度考核结果均为合格以上。

（三）身心健康，心理素质良好，能较好地履行现职务岗位职责和学院规定的各项职责。

（四）具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的国民教育相应学历、学位。

第十二条 符合下列条件的人员可申报助教职称：

（一）学历资历

1. 具备硕士学位，试用期满且业绩考核合格；或取得大学本科学历或学士学位后，从事教学工作1年以上，经见习期满考核合格。

2. 从事教师岗位工作，能胜任和履行助教职责

（二）专业能力

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。每学年协助讲授思想政治理论课程部分内容，在学生思想政治教育工作中做出积极贡献。

2. 具有一定的本专业知识。

第十三条 符合下列条件的人员可申报讲师职称：

（一）学历资历

1. 具备博士学位，试用期满且业绩考核合格；或具备硕士学位，并担任助教职务满2年；或具备大学本科学历或学士学位，担任助教职务满4年。

2. 从事教师岗位工作，能胜任和履行讲师职责。

（二）任现职以来须具备下列业务条件

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。每学年承担一定思想政治理论课程讲授工作。能运用思想政治理论课研究成果和经验，进行深入分析、研究，做好学生思想政治教育工作。

2. 完成学院规定的教学工作任务，胜任思政课程的讲授

工作，历年教学质量考核结果为合格。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识的应用，在教育教学中取得较好成绩，每年不少于 96 学时。

4. 具有良好的团队精神，能够在团队中发挥积极作用。

5. 积极应用信息技术改造传统教学，参与完成各级教学能力比赛或信息化大赛；或参与完成各级各类教学资源库项目建设；或参与完成国家级以上各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 参与学生管理（指导）工作，担任并完成兼职辅导员工作满 1 年且须承担指导学生社团工作满 1 年或参与完成学生社会实践活动，或学生课外思想教育任务，或思政课实践教学等相关工作。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 3 个月的非教学岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度承担的思政课教学质量评价须位列思政课部的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少于 1 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 2 场校外 100 人次规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果累计至少 2 项，其中 1-4 中不少于 1 项，5-10 中不少于 1 项。

(1) 公开发表教学研究、教改论文或学术论文 2 篇以上；或在省部级以上主流媒体发表理论文章 1 篇；或在重要学术期刊发表教学研究、教改论文或学术论文 1 篇以上。

(2) 公开出版学术专著或译著（本人撰写、翻译 3 万字以上/部）。

(3) 参编经教育主管部门认定的统编教材、教学参考书（本人撰写 1 万字以上/部）。

(4) 在局级以上行政部门主办的思政课学术论坛、教研活动或成果分享会议上，进行典型经验宣讲交流或示范课程展示至少 1 次。

(5) 作为课程主要参与人（前 10 名），建设省部级以上一流课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、思政示范课等。

(6) 在省部级以上教育行政部门主办的教育教学大赛中获得三等奖以上。

(7) 参加完成省部级科研、教研教改项目 1 项，或局级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名）。

(8) 参加获得省部级以上成果奖，或获得局级成果奖（前 3 名）。

(9) 指导项目在省部级以上教育主管部门举办的大学

生思政课比赛中获三等奖以上。

(10) 参与完成省部级以上或教育主管部门调研课题(前5名)或在参与完成政府政策咨询、智库建设等方面取得较为显著的社会效益。

第十四条 符合下列条件的人员可申报副教授职称:

(一) 学历资历

1. 具备博士学位后,且担任讲师职务满2年;或取得大学本科及以上学历或学士及以上学位后,且担任讲师职务满5年。

2. 从事教师岗位工作,能胜任和履行副教授职责。

(二) 任现职以来须具备下列业务条件

1. 掌握思政课的教学理念和教学方法,教学基本功扎实,教学态度端正,教学效果良好。能运用思想政治理论课研究成果和经验,进行深入分析、研究,做好学生思想政治教育教育工作。

2. 完成学院规定的教学工作任务,胜任思政课程的讲授工作,历年教学质量考核结果为合格。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育,不断丰富、更新知识,掌握本专业新理论、新知识的应用,在教育教学中取得较好成绩,每年不少于144学时。

4. 协助团队指导下一级青年教师，并在本部门举行不少于 2 场专题宣讲或成果分享活动，将成果应用于实践。

5. 积极应用信息技术改造传统教学，主持完成校级教学能力比赛(或信息化大赛)二等奖以上或参与完成省部级教学能力比赛(或信息化大赛)三等奖以上；或主持校级或参与完成省部级以上各类教学资源库项目建设；或主持校级或参与完成省部级以上各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 参与学生管理（指导）工作，担任并完成兼职辅导员工作满 1 年且须承担指导学生社团工作满 2 年或指导学生参与省部级思政类主题活动。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 3 个月的非教学岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度承担的思政课教学质量评价须位列思政课部的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少于 2 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 3 场校外 100 人次以上规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果累计至少 2 项，其中 1-4 中不少于 1 项，5-10 中不少于 1 项。

（1）公开发表教学研究、教改论文或学术论文 3 篇以上；或在省部级以上主流媒体发表理论文章 2 篇；或在重要

学术期刊发表教学研究、教改论文或学术论文 1 篇以上。

(2) 公开出版学术专著或译著（本人撰写、翻译 5 万字以上/部）。

(3) 参编经教育主管部门认定的统编教材、教学参考书（本人撰写 2 万字以上/部）。

(4) 在省部级以上教育行政部门主办的思政课学术论坛或教研活动中，进行典型经验交流或示范课程展示至少 1 次。

(5) 作为课程主要参与人（前 5 名），建设省部级以上一流课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、思政示范课等。

(6) 在省部级以上教育行政部门主办的教育教学大赛中获得二等奖以上。

(7) 参加完成国家级科研、教研教改项目 1 项，或参加完成省部级科研、教研教改项目 1 项（前 5 名），或主持完成局级科研、教研教改项目 1 项；

(8) 参与获得国家级成果奖；或省部级成果奖 1 项：一等奖及以上（额定人员），二等奖（前 5 名）；或局级成果奖 2 项（第一完成人）。

(9) 本人或作为首席指导教师指导的项目，在省部级以上教育主管部门举办的大学生思政课比赛中获三等奖以上。

(10) 主持完成省部级以上或教育主管部门调研课题或在政府政策咨询、智库建设等方面取得较为显著的社会效益。

第十五条 符合下列条件的人员可申报教授：

(一) 学历资历

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位后，且担任副教授职务满 5 年。

2. 从事教师岗位工作，能胜任和履行教授师职责。

(二) 任现职以来应具备下列业务条件

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成良好影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得创造性成果，发挥示范引领作用。

2. 完成学院规定的教学工作任务，胜任思政课程的讲授工作，历年教学质量考核结果为合格。系统讲授过思想政治理论课必修课程 1 门以上，每学年至少承担 1 门以上本(专)科生课程，完成学院规定的教学工作任务。兼任行政工作教师的教学工作量不低于专任教师的三分之一。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识的应用，在教育教学中取得较好成绩，每年不少于 144 学时。

4. 在教学团队的成长和发展中发挥关键作用，在指导、

培养中青年骨干教师方面成绩显著，完成 1 名以上青年教师培养，或作为通讯作者或第二作者指导下级青年教师在重要期刊发表专业论文 1 篇，或作为第二完成人指导下一级青年教师主持完成一项局级科研、教改项目。在全校范围内举行不少于 2 场高水平思政理论讲座。

5. 积极应用信息技术改造传统教学，主持完成校级教学能力比赛(或信息化大赛)一等奖或主持完成省部级教学能力比赛(或信息化大赛)三等奖以上或参与完成国家级教学能力比赛(或信息化大赛)并获奖；或主持省部级或参与完成国家级各类教学资源库项目建设；或主持省部级或参与完成国家级各类信息化课程项目建设如精品资源共享课等。

6. 参与学生管理（指导）工作，担任并完成兼职辅导员工作满 1 年且须承担指导学生社团工作满 3 年，至少 1 次获得校级以上优秀社团或指导学生参与省部级以上思政类主题活动并获奖。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 6 个月的非教学岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度承担的思政课教学质量评价须位列思政课部的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少于 5 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 7 场校外 100 人次以上规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果累计至少 2 项，其中 1-4 中不少于 1 项，5-10 中不少于 1 项。

(1) 公开发表教学研究、教改论文或学术论文 4 篇以上其中 2 篇为重要学术期刊；或在国家级主流媒体发表理论文章 2 篇。

(2) 公开出版学术专著或译著（本人撰写、翻译 10 万字以上/部）。

(3) 主编经教育主管部门认定的统编教材、教学参考书（本人撰写 4 万字以上/部）。

(4) 在国家部委主办的思政课学术论坛或教研活动中，进行典型经验交流或示范课程展示至少 1 次。

(5) 作为课程负责人，建设省部级以上一流课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、思政示范课等。或作为主要参与者，建设国家级一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、思政示范课等。

(6) 在国家级教育行政部门主办的教育教学大赛中获得二等奖以上。

(7) 参加完成国家级科研、教研教改项目 1 项（前三名）或主持完成省部级科研、教研教改项目 1 项。

(8) 参与获国家级成果奖 1 项：一等奖及以上（额定人员），二等奖（前 7 名）；或省部级成果奖 1 项：一等奖

(前3名), 二等奖(前2名)。

(9) 本人或作为首席指导教师指导的项目, 在教育部举办的全国性大学生思政课比赛中获三等奖以上。

(10) 在省部级以上政府政策咨询、智库建设等方面取得较为显著的社会效益。

第十六条 破格条件

(一) 副教授

已取得讲师现不具备规定学历和资历要求, 但业绩突出, 做出重要贡献, 任现职以来, 3次在思政课教师教学质量评价排名中, 位列本校思政课教师前20%。在具备正常申报条件的基础上且满足下列条件中的1项, 可破格申报副教授:

1. 在教育部主办的教育教学大赛中获二等奖以上。
2. 参与省部级以上思政课教师示范实践锻炼项目且考核为优秀。
3. 在重要学术期刊公开发表教学研究、教改论文或学术论文2篇。
4. 主持完成国家级项目。
5. 作为主持人获得省部级科研成果奖或教学成果奖, 或作为主要参加人(前5名)获得国家级科研成果奖或教学成果奖。

(二) 教授

已取得副教授现不具备规定学历和资历要求，但业绩突出，做出重要贡献，任现职以来，3次在思政课教师教学质量评价排名中，位列学院思政课教师前20%。在具备正常申报条件的基础上且满足下列条件中的1项，可破格申报教授：

1. 在教育部举办的教育教学大赛中获一等奖。
2. 获评省部级以上思想政治理论课教师年度影响力人物或思政课名师工作室。
3. 在《人民日报》、《求是》等顶级期刊发表高水平论文1篇。
4. 主持完成国家级重大重点项目。
5. 作为主持人获得省部级科研成果奖或教学成果奖一等奖以上。

第四章 辅导员职称评审标准

第十七条 深入贯彻落实教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，为进一步落实立德树人根本任务，构建学院职业教育“三全育人”新格局，推动辅导员专业化、职业化发展，建立职级、职称“双线”晋升办法，结合学院实际，制定本标准。

第十八条 适用范围

（一）学院教学系（部）一线专职从事大学生日常思想

政治教育工作的辅导员，包括系（部）党支部专职负责学生工作副书记等从事大学生思想政治教育工作人员。

（二）学生处、学工部、团委等从事大学生思想政治教育工作人员。

（三）专职从事大学生思想政治教育工作学院领导。

第十九条 基本条件

（一）中共党员，遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。能够做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做学为人的表率。辅导员在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的，在职称评聘中实行“一票否决”，五年内不得晋升高一级职称。对受处分教师延期一年参加职称评聘。

（二）具有高等学校教师资格。具备大学生思想政治教育工作岗位相应的专业知识和育人能力，认真履行岗位职责，完成学校规定的育人质量、科学研究、服务学生及学院发展服务等工作任务，近5年（或任职年限要求不足5年的按任现职以来）事业单位年度考核结果均为合格以上。

(三) 身心健康, 心理素质良好, 能较好地履行现职务岗位职责和学院规定的各项职责。

(四) 具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的国民教育相应学历、学位。

第二十条 符合下列条件的人员可申报助教职称:

(一) 学历资历

1. 具备硕士学位, 试用期满且业绩考核合格; 或取得大学本科学历或学士学位后, 从事教学工作 1 年以上, 经见习期满考核合格。

2. 从事辅导员岗位工作, 能胜任和履行助教职责。

第二十一条 符合下列条件的人员可申报讲师职称:

(一) 学历资历

1. 具备博士学位, 试用期满且业绩考核合格; 或具备硕士学位, 并担任助教职务满 2 年; 或具备大学本科学历或学士学位, 担任助教职务满 4 年。

2. 从事辅导员岗位工作, 能胜任和履行讲师职责。

(二) 任现职以来须具备下列业务条件

1. 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。能运用思想政治理论研究成果和经验, 进行深入分析、研究, 做好学生思想政治教育工作。

2. 辅导员任现职期间须承担一定量思政课程，或承担纳入人才培养方案的心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育等思想政治教育相关课程，年均课时量不少于 36 学时。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识的应用，在辅导员工作中取得较好成绩，每年不少于 96 学时。

4. 具有良好的团队精神，能够在团队中发挥积极作用。

5. 积极应用信息技术改造传统辅导员工作，广泛应用新媒体教育管理方式，能够参加学院、市教育两委课题申报、案例征集工作，提交院级以上材料每年不少于 2 次，具有一定的科学研究能力，能运用最新研究成果和经验，对学生工作进行深入分析、研究，研究成果对进一步做好学生工作具有指导作用。

6. 承担指导学生社团工作满 1 年或参与完成学生社会实践活动，或学生课外思想教育任务，或思政课实践教学等相关工作。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 3 个月的非辅导员岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度辅导员质量评价须位列全体辅导员的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少于 1 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 2 场校外 100 人次规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，具备下列条件之一工作实绩：

（1）个人或所带学生团体获得院级以上思想政治教育类或辅导员专项比赛荣誉一项；

（2）工作水平高，工作效果好，获得辅导员工作年度考核“优秀” 2 次及以上（或学院事业单位年度考核“优秀” 2 次及以上），同一年度不重复计算。

第二十二条 符合下列条件的人员可申报副教授职称：

（一）学历资历

1. 具备博士学位后，且担任讲师职务满 2 年；或取得大学本科及以上学历或学士及以上学位后，且担任讲师职务满 5 年。

2. 从事辅导员岗位工作，能胜任和履行副教授职责。

（二）任现职以来须具备下列业务条件

1. 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。能运用思想政治理论研究成果和经验，进行深入分析、研究，做好学生思想政治教育工作。

2. 辅导员任现职期间须承担一定量思政课程，或承担

纳入人才培养方案的心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育等思想政治教育相关课程，年均课时量不少于 36 学时。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识的应用，在辅导员工作中取得较好成绩，每年不少于 96 学时。

4. 协助团队指导下一级青年教师，并在本部门举行不少于 2 场专题宣讲或成果分享活动，将成果应用于实践。

5. 积极应用信息技术改造传统辅导员工作，广泛应用新媒体教育管理方式，能够参加市教育两委及国家课题申报、案例征集工作，提交材料每年不少于 1 次，具有一定的科学研究能力，能运用最新研究成果和经验，对学生工作进行深入分析、研究，研究成果对进一步做好学生工作具有指导作用，可推广性材料不少于 1 篇。

6. 承担指导学生社团工作满 2 年或指导学生参与省部级思政类主题活动。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 3 个月的非辅导员岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度辅导员质量评价须位列全体辅导员的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少

于 1 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 2 场校外 100 人次规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，具备下列条件之一工作实绩：

（1）个人或所带学生团体获得局级及以上思想政治教育类或辅导员专项比赛荣誉 1 次；

（2）个人或所带学生团体累计获得院级思想政治教育类或辅导员专项比赛荣誉 2 次以上；

（3）工作水平高，工作效果好，获得辅导员工作年度考核“优秀” 3 次及以上（或学院事业单位年度考核“优秀” 3 次及以上），同一年度不重复计算。

第二十三条 符合下列条件的人员可申报教授：

（一）学历资历

1. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位后，且担任副教授职务满 5 年。

2. 从事辅导员岗位工作，能胜任和履行教授职责。

（二）任现职以来须具备下列业务条件

1. 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。能运用思想政治理论研究成果和经验，进行深入分析、研究，做好学生思想政治教育工作。

2. 辅导员任现职期间须承担一定量思政课程，或承担纳

入人才培养方案的心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育等思想政治教育相关课程，年均课时量不少于 36 学时。

3. 完成国家规定的继续教育任务和学院规定的各项培训任务。通过继续教育，不断丰富、更新知识，掌握本专业新理论、新知识的应用，在辅导员工作中取得较好成绩，每年不少于 144 学时。

4. 在团队的成长和发展中发挥关键作用，在指导、培养中青年骨干辅导员方面成绩显著，完成 2 名以上青年辅导员培养，或作为通讯作者或第二作者指导下级辅导员在重要期刊发表专业论文 1 篇，或作为第二完成人指导下一级辅导员主持完成一项局级科研、教改项目。在全校范围内举行不少于 2 场高水平思政理论或辅导员讲座。

5. 积极应用信息技术改造传统辅导员工作，广泛应用新媒体教育管理方式，能够参加市教育两委及国家课题申报、案例征集工作，并获得市级以上奖励不少于 2 次，具有一定的科学研究能力，能运用最新研究成果和经验，对学生工作进行深入分析、研究，研究成果对进一步做好学生工作具有指导作用，市级以上可推广性材料不少于 1 篇。

6. 承担指导学生社团工作满 3 年，至少 1 次获得校级以上优秀社团或指导学生参与省部级以上思政类主题活动并获奖。

7. 任现职期间完成到社区、高校、政府行政机关等不低于 3 个月的非辅导员岗位实践锻炼，实践锻炼考核结果合格以上，并完成不少于 3000 字实践报告 1 项。且参评上一年度辅导员质量评价须位列全体辅导员的前 80%。

8. 完成校内外思政课程宣讲工作，任现职期间完成不少于 1 场面向全校范围内思政课主题宣讲，或 2 场校外 100 人次规模思政课主题宣讲。

9. 任现职以来，具备下列条件之一工作实绩：

（1）个人或所带学生团体累计获得局级及以上思想政治教育类荣誉 2 次及以上；

（2）个人或所带学生团体累计获得校级思想政治教育类荣誉 4 次及以上；

（3）工作水平高，工作效果好，获得辅导员工作年度考核“优秀”5 次及以上（或学院年度考核“优秀”5 次及以上），同一年度不重复计算。

第二十四条 参评讲师、副教授、教授的辅导员按照思想政治理论课教师参评各级别专业技术职称对应代表性业绩成果要求执行。

附则

第二十五条 基础、体育教师对外培训工作、课时计算标准

（一）基础教师。开展职业教育高职及以上层次衔接等

课程（资源）建设，面向社会（含本校在校生）投放使用情况，认定对外培训人次、课时等相关经历。

（二）体育教师。依托社区学院等校外培训教育功能载体，开展体育健身、武术与民族传统体育、体育专项技能等课程（资源）建设，面向社会（含本校在校生）投放使用情况，认定对外培训人次、课时等相关经历。

第二十六条 代表性成果的相关规定

（一）本文所规定的论文、学术著作、成果奖、项目等，均应以“天津工业职业学院”作为第一署名单位；学院教职工在职攻读上一级学位期间发表的论文，可以“天津工业职业学院”作为作者第二单位；省部级及以上成果奖、国家级项目可以“天津工业职业学院”作为其他次序署名单位，但必须从申报成果奖和项目开始，及时将申报、立项、开题、中期、结题、获奖等过程材料报送教务处、科研处备案，否则，不予认定。

（二）本文中所指发表的论文均为独立或以第一作者（通讯作者或论文中标注的同等贡献作者）身份完成的作品，论文字数不少于4000字或3个版面。公开发表系指已出版发行，并有“CN”、“ISSN”刊号，且被中国知网《中国学术期刊（网络版）》数据库收录。教材、公开出版专著（著作）须具有“ISBN”书号。

（三）重要学术刊物论文：系指①在北京大学《中文核

心期刊要目总览》、CSSCI 中文社会科学引文索引来源期刊上发表的论文；②在具有博士授予权的普通高校学报上发表与博士点专业相关的论文；③在评审过程中学科组或评审组同行专家们认定的本专业重要学术刊物上发表的论文。

（四）EI（CA）、ISTP 等检索国际会议论文以公开发表论文认定。

（五）成果奖系指科学技术奖（含科技著作奖）、教学成果奖等国家规定的奖项。

（六）本文中所规定的省部级专业赛项，其中包括各类职业技能竞赛项目，各类竞赛项目必须在相关省部级网站上公布或者查询。

（七）本文中所规定的国家级专业（专项）等比赛，其中包括各类职业技能竞赛项目，各类竞赛项目必须在各部级网站上公布或者查询。

（八）申报副教授、教授的人员须提交不少于 2 项代表性成果进行鉴定，代表性成果包含论文、学术专著、教材、项目报告等。其中，论文、著作及项目报告等须经过同行专家鉴定，且论文须提供相似性检测报告；以项目报告作为代表性成果的，申报人还须为项目主持人。代表性成果须经两位校外同行专家匿名进行评审。

（九）思想政治理论课教师、辅导员可以提交思政课类教案、调查报告等作为代表性成果进行鉴定。

第二十七条 已调入学院而未转系列的教师，需在学院担任教学工作一年以上（不含普通高校教师），并符合其它规定条件的，须平级申报相应级别的教师职务。从事相同或相近专业的教师，其工作年限和任职年限均可连续计算。

第二十八条 中华技能大奖获得者、全国技术能手、国家级技能大师工作室带头人和享受省级以上政府特殊津贴的高技能人才，可直接申报评审正高级或副高级职称。

第二十九条 技工院校中级工班、高级工班、预备技师（技师）班毕业生，可分别按相当于中专、大专、本科学历申报评审相应专业职称。

第三十条 申报讲师课时年均不少于 180 学时；申报副教授专业课、专业基础课年均不少于 150 学时，公共（基础）课、思政课年均不少于 210 学时；申报教授专业课、专业基础课年均不少于 140 学时，公共（基础）课、思政课年均不少于 280 学时。

第三十一条 申报人受学院委派全职到相关部门挂职、实岗锻炼、公派出国研修、女教师产假等不计入承担教学工作量时间，年均教学工作量可按实际在校工作时间计算。

第三十二条 本标准自下发之日起执行，原学院职称评审文件与本文冲突的，按此标准执行；如遇上级文件调整，学院将根据发展需要适时修订。本文由学院专业技术职称工作领导小组和专业技术职称工作办公室负责解释。

第三十三条 本条件中所称“以上”均含本级。

2021年11月20日

天津工业职业学院办公室

2021年11月22日印发